



**LICEO LINGUISTICO STATALE
'Ninni Cassarà'**

SEDE Via Don Orione 46 - tel. 091/545307 - Palermo

SUCCURSALE Via G. Fattori 86 - tel 091/6711187 - Palermo

SEZIONI STACCATE: Alimena tel. 0921/646324 - Cefalu' tel. 0921/422891 - Terrasini tel. 091/8683602

PIANO DI LAVORO

Anno Scolastico 2013-2014

Prof.

Materia di insegnamento :

Classe sez.

Data di presentazione_____

LIVELLI DI PARTENZA

TEST E/O GRIGLIE DI OSSERVAZIONE UTILIZZATI PER LA RILEVAZIONE

Il test di ingresso proposto in data ...

LIVELLI RILEVATI

I dati rilevati per mezzo del test di ingresso hanno portato alla individuazione di diversi gruppi di livello:

- | | | |
|----------------|------|-------------|
| 1. scarso | ?/20 | 4. discreto |
| 2. mediocre | | 5. buono |
| 3. sufficiente | | 6. ottimo |

ATTIVITA' DI RECUPERO E DI SOSTEGNO CHE SI INTENDE ATTIVARE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE.

Considerati i livelli rilevati, ...

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

STANDARD MINIMI IN TERMINI DI CONOSCENZE E DI ABILITÀ

Si fa riferimento al DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO ... a.s. 2013-2014.

I suddetti obiettivi saranno graduati in relazione ai contenuti previsti nel piano di lavoro, al grado di difficoltà delle attività linguistiche (*listening, speaking, reading e writing* più o meno integrate) in cui lo studente sarà impegnato, alla quantità e alla complessità degli esponenti linguistici che sarà in grado di usare e, infine, al grado di competenza progressivamente richiesto.

OBIETTIVI TRASVERSALI E RUOLO SPECIFICO DELLA DISCIPLINA NEL LORO RAGGIUNGIMENTO

Per l'esposizione degli obiettivi trasversali comuni si rimanda alla "Scheda di programmazione delle attività educative e didattiche" del Consiglio di Classe.

L'esperienza di apprendimento della (*materia*) contribuirà al raggiungimento degli obiettivi trasversali concordati in sede di Consiglio di Classe perseguendo i seguenti obiettivi:

-

METODI DI INSEGNAMENTO

APPROCCI DIDATTICI, TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ E MODALITÀ DI LAVORO

Si fa riferimento al DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO ... a.s. 2013-2014.

CONTENUTI

...

PROGETTO MULTIDISCIPLINARE

(*nel caso in cui questo si verifichi*) Il Consiglio di Classe ha scelto come obiettivo privilegiato ...

STRUMENTI DI LAVORO

LIBRI DI TESTO

TESTI DI LETTURA, CONSULTAZIONE, DISPENSE, FOTOCOPIE

Si procederà alla scelta di tali strumenti ogni qualvolta se ne presenti l'occasione come supporto al processo educativo.

...

SUSSIDI AUDIOVISIVI, INFORMATICI E/O LABORATORI (modalità e frequenza d'uso)

...

VERIFICA E VALUTAZIONE

Per un valido controllo del processo di apprendimento saranno somministrate agli alunni schede di verifica di tipo oggettivo (per le abilità ricettive) e soggettivo (per le abilità produttive) ... Un'accurata utilizzazione di strumenti valutativi, articolata in prove formative seguite da prove sommative, permette di migliorare in misura notevolissima il profitto medio degli allievi.

STRUMENTI PER LA VERIFICA FORMATIVA (controllo in itinere del processo di apprendimento)

STRUMENTI PER LA VERIFICA SOMMATIVA (controllo del profitto scolastico ai fini della valutazione)

...

NUMERO VERIFICHE SOMMATIVE PREVISTE PER OGNI PERIODO

I quadrimestre : verifica mensile (Novembre, Dicembre, Gennaio)

II quadrimestre : verifica mensile (Marzo, Aprile, Maggio)

